

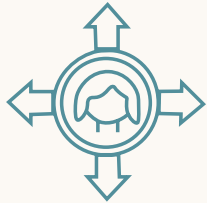
INFORMATIONEN FÜR FAMILIEN

KiTa der pro multis gGmbH

OFFENE  
PÄDAGOGIK  
DER ACHTSAMKEIT



## Kinder brauchen Freiheit und Absprache



- Kinder sind neugierig.
- Kinder möchten forschen.
- Kinder möchten lernen.
- Kinder möchten sich selbst erleben.

Dabei möchten Kinder selber entscheiden. Selber entscheiden tut gut.  
Entscheiden hilft, sich selbst kennenzulernen.  
Die Kinder und die Fachkräfte brauchen dafür klare Absprachen.  
Daran arbeiten die Kinder und Fachkräfte zusammen.

## Kinder brauchen Nähe



- Kinder brauchen andere Kinder und vertraute Personen.
- Dann können sich Kinder ohne Angst entwickeln.
- Das Kind entscheidet, mit wem es spielt.
- Das Kind entscheidet, welcher Fachkraft es vertraut.

Die Fachkräfte sind sehr aufmerksam.  
Sie sehen, wenn ein Kind die Fachkraft braucht.  
Die Fachkräfte schauen genau, was das Kind braucht.  
Die Fachkräfte wissen, wie sie helfen können.



## Freispiel – das Kind entscheidet



- Was möchte ich spielen?
- Wo möchte ich spielen?
- Mit wem möchte ich spielen?
- Wie lange möchte ich spielen?

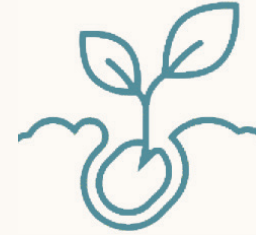
Dafür gibt es schöne Räume in der KiTa.

Dafür gibt es tolle Plätze draußen vor der KiTa.

Alles ist nah an der Natur. Auch die Farben sind ruhig und natürlich.

Das bringt Ruhe und Nähe zur Natur.

## Die Eingewöhnung



Ein Kind kommt neu in die KiTa.

In den ersten Wochen sind die Mutter, der Vater oder eine andere vertraute Person mit dem Kind in der KiTa.

Zusammen haben sie viel Zeit in der KiTa.

Das Kind findet Freunde.

Das Kind findet Fachkräfte und vertraut den Fachkräften.

Diese Zeit nennt sich Eingewöhnung.

# ACHTSAMKEIT

## Ganz aufmerksam jeden Moment erleben

Die Fachkräfte urteilen nicht über das Kind.  
Das Kind darf sein, wie es ist.  
Die Fachkräfte geben dem Kind viel Zeit.  
Sie sind sehr geduldig.

Die Fachkräfte machen dem Kind Mut.  
Das Kind traut sich, neue Erfahrungen zu machen.  
Die Fachkräfte schaffen Vertrauen.  
Das Kind vertraut in sich selbst.  
Das Kind vertraut anderen.



Die Fachkräfte erleben mit dem Kind den Moment.  
Sie sind ganz im Hier und Jetzt.  
Die Fachkräfte helfen dem Kind, sich selbst zu lieben. Das Kind versteht, dass andere Menschen wertvoll sind.

Die Fachkräfte entdecken mit dem Kind die Welt.  
Es muss kein Ziel erreicht werden.  
Dabei entsteht oft Tolles und Neues.



Das Kind bewegt sich frei zwischen den Räumen in der KiTa. Die Räume haben Themen: Ruhe, Theater, Kunst, Kochen, Essen und vieles mehr. Das Kind kann frei entscheiden.



Der Tagesablauf kann jeden Tag anders sein. Die Fachkräfte sind achtsam. Projekte, Spiele und mehr werden so angeboten, wie die Kinder es brauchen. Das Kind entscheidet auch, wann es morgens isst. Das Kind lernt, sich frei zu entscheiden. Das Kind lernt, seinen eigenen Entscheidungen zu vertrauen. Das braucht es für seine Zukunft.



**Die Nestgruppe** ist für Kinder, die zwischen vier Monaten und zwei/drei Jahre alt sind.



**Das Entdeckernest** ist für ältere Kinder, die noch nicht drei Jahre alt sind. Das Kind kann die offenen Räume entdecken. Das Kind kann immer wieder in das Entdeckernest gehen. Hier fühlt es sich sicher.



**Im offenen Alltag** sind alle Kinder, die drei Jahre alt sind und älter. Das Kind hat keine feste Gruppe. Manchmal lernt und spielt das Kind in einer Gruppe, in der alle dasselbe Alter haben.

# OFFENE PÄDAGOGIK DER ACHTSAMKEIT

## Alle Bereiche in der KiTa sind für alle Kinder offen.

Dem Kind steht **offen**, was es wann tun möchte.

Es lernt, Entscheidungen zu treffen.

Dem Kind steht **offen**, mit welchem Kind es spielen möchte.

Es lernt, dass jeder anders ist. Das ist schön!

Dem Kind steht **offen**, mit welcher Fachkraft es reden möchte.

Es lernt Vertrauen zu haben.

Die **Pädagogik** ist eine Wissenschaft. In der **Pädagogik** geht es um die Bildung und Erziehung von Kindern und Jugendlichen.

Die **Offene Pädagogik** hilft dem Kind, eigene Entscheidungen zu treffen.

Die **Offene Pädagogik** hilft dem Kind, Probleme zu lösen.

Die **Offene Pädagogik** hilft dem Kind, zu entdecken, was es mag und was es nicht mag.



## Achtsamkeit bedeutet:

aufmerksam jeden Moment erleben.

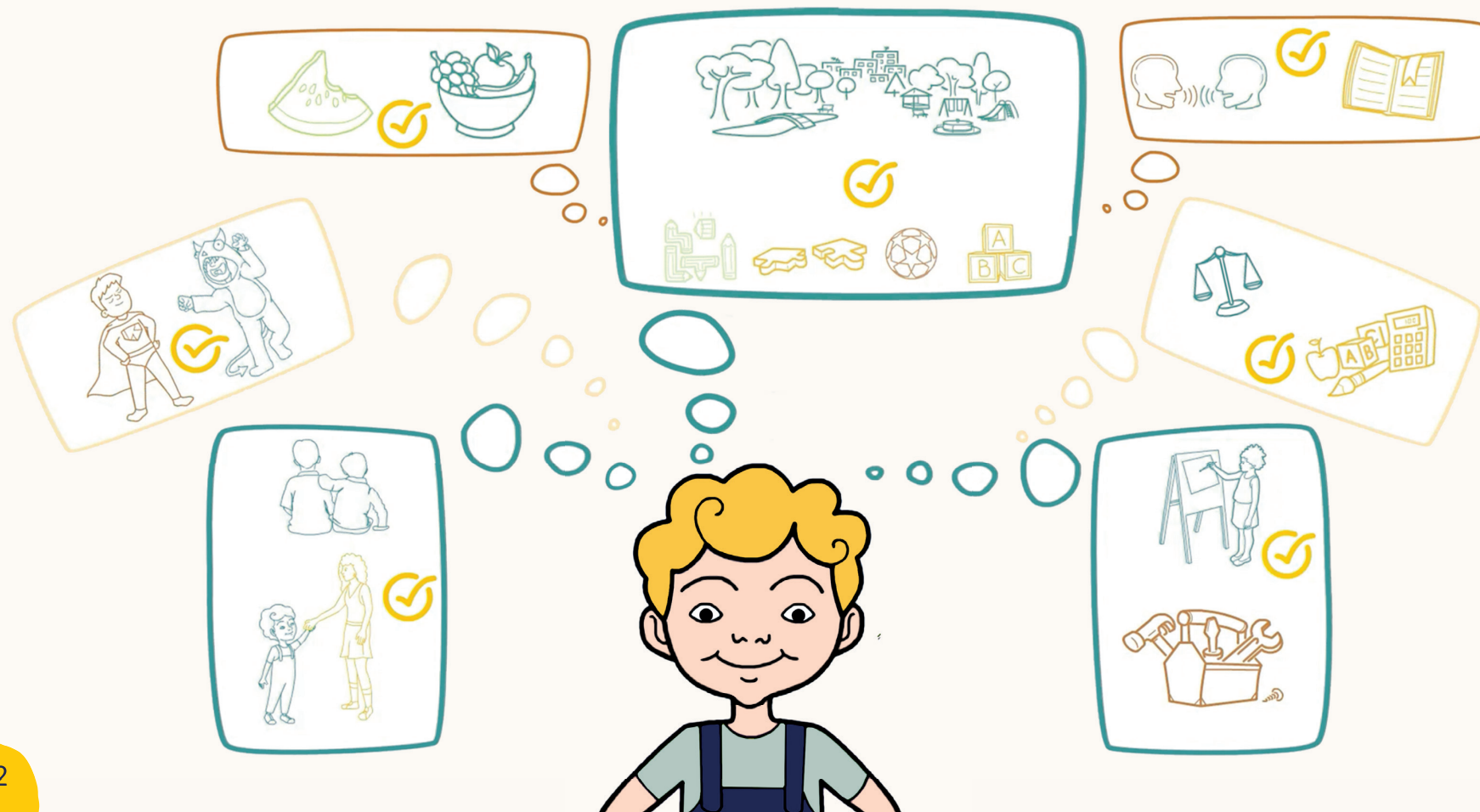
In der **Offenen Pädagogik der Achtsamkeit** wird das Kind aufmerksam und liebevoll begleitet.

Es gibt viele unterschiedliche Fachkräfte.

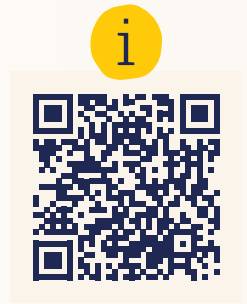
In der **Offenen Pädagogik der Achtsamkeit** arbeiten alle Fachkräfte zusammen. Zusammen wissen die Fachkräfte sehr viel über das Kind.

In der **Offenen Pädagogik der Achtsamkeit** reden Kinder, Eltern und Fachkräfte viel miteinander. So können Dinge schnell verbessert werden.

# OFFENE PÄDAGOGIK DER ACHTSAMKEIT



Unser Konzept haben wir zusätzlich mit Hilfe eines Videos erklärt:



## OFFENE FRAGEN

### ● FRAGE:

Mein Kind ist in keiner festen Gruppe.  
Fehlt meinem Kind eine vertraute Person?

### i ANTWORT:

Ihr Kind entscheidet, zu wem es eine Beziehung haben möchte.  
Wenn Ihr Kind eine Fachkraft nicht mag, sucht Ihr Kind eine andere Fachkraft. Ihr Kind findet die Beziehungen, die ihm gut tun.

Die Beziehung zu anderen Kindern ist sehr wichtig.  
Sie ist genauso wichtig, wie die Beziehung zu den Fachkräften.  
Ihr Kind bewegt sich frei zwischen den Räumen in der KiTa.  
Ihr Kind entscheidet, mit welchem Kind es spielen möchte und wie lange.

### ● FRAGE:

Mein Kind hat viele Ideen.  
Wie können seine Ideen gehört werden?

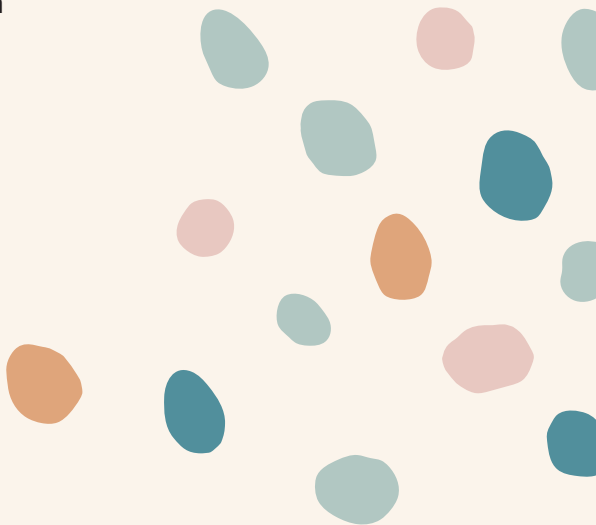
### i ANTWORT:

Die Fachkräfte sind alle sehr achtsam.  
Die Fachkräfte unterstützen Ihr Kind mit all seinen Ideen.  
Der Tagesablauf in der KiTa kann jeden Tag anders sein.  
Die Ideen Ihres Kindes haben immer Platz!

### **Haben Sie noch Fragen zur Offenen Pädagogik der Achtsamkeit?**

Sprechen Sie die pädagogischen Fachkräfte vor Ort an, sie geben Ihnen gerne Auskunft.

Infos, Stellenausschreibungen  
und mehr finden Sie unter:  
[www.pro-multis.de](http://www.pro-multis.de)



**pro  
multis**

**pro multis gGmbH**  
Trompeterallee 90  
41189 Mönchengladbach  
Telefon: 02166 - 621880  
[info@pro-multis.de](mailto:info@pro-multis.de)